Имя	Секция	Тема	Результат
A.	«Геонауки и охрана окружающей среды»	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС ПРО АРКТИКУ НА ПЛАТФОРМЕ STEPIK	Победитель
К.	«Геонауки и охрана окружающей среды»	ИИ для охраны природы	Призер
A.	«Инновации в транспорте и автоматизации»	УМНАЯ СНЕГОУБОРКА: ОПТИМИЗАЦИЯ МАРШРУТОВ СНЕГОУБОРОЧНЫХ МАШИН С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ГРАФОВ	Призер
Д.	«Инновации в транспорте и автоматизации»	Создание 3D-модели полевых медицинских носилок	Призер
A.	«Инновации в химии, биотехнологии и здравоохранении»	Создание сайта с физическими упражнениями для людей с ДЦП.	Призер
И.	«Инновации в химии, биотехнологии и здравоохранении»	Синтез гидрогелей на основе природных материалов	Призер
A.	«Инновации в химии, биотехнологии и здравоохранении»	Синтез гидрогелей на основе природных материалов	Призер
A.	«Инновации в химии, биотехнологии и здравоохранении»	Поиск противоречий в таблице растворимости	Победитель
Б.	«Интеллектуальные помощники и чат-боты»	РАЗРАБОТКА ТЕЛЕГРАМ-БОТА, ДАЮЩЕГО СОВЕТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.	Призер
Д.	«Интеллектуальные помощники и чат-боты»	Telegram-бот «ВиМ»: помощник в устранении дефектов речи с использованием нейросети	Победитель
Я.	«Интеллектуальные помощники и чат-боты»	Телеграм-бот с функционалом автоматической отправки поздравлений	Призер
В.	«Интеллектуальные помощники и чат-боты»	РАЗРАБОТКА ТЕЛЕГРАМ-БОТА, ДАЮЩЕГО СОВЕТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.	Призер
A.	«Интеллектуальные помощники и чат-боты»	Телеграм-бот с функционалом автоматической отправки поздравлений	Призер
M.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Physitest - обучающая игра в Roblox	Призер
A.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Исследование явления кибербуллинга	Призер
A.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Автоматизация управления гирляндой с применением датчика освещенности	Победитель
A.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Исследование явления кибербуллинга	Призер
A.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Библиолит	Победитель

A.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Мобильная платформа телеприсутствия и разведки для МЧС	Призер
A.	«Информационные технологии и искусственный интеллект»	Автоматизация управления гирляндой с применением датчика освещенности	Победитель
Д.	«Новые материалы и перспективные технологии»	Синтез природного экологически чистого гидрогеля на основе крахмала и лимонной кислоты для выращивания культурных растений (на примере гороха).	Призер
И.	«Новые материалы и перспективные технологии»	РАЗРАБОТКА ОБЛАЧНОГО ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN И АРХИВАЦИИ	Призер
A.	«Новые материалы и перспективные технологии»	Разработка нетканых нановолокнистых мембран на основе полилактида, модифицированного экстрактом алоэ, для ускоренного заживления ран.	Призер
E.	«Новые материалы и перспективные технологии»	Синтез природного экологически чистого гидрогеля на основе крахмала и лимонной кислоты для выращивания культурных растений (на примере гороха).	Призер
M.	«Новые материалы и перспективные технологии»	Создание морозоустойчивого медицинского жгута.	Победитель
M.	«Новые материалы и перспективные технологии»	Синтез природного экологически чистого гидрогеля на основе крахмала и лимонной кислоты для выращивания культурных растений (на примере гороха).	Призер
A.	«Устойчивое развитие и возобновляемые источники энергии»	Проект по использованию пьезоэлектрического покрытия дорог, которое преобразует движение автомобилей в электроэнергию	Призер
K.	«Устойчивое развитие и возобновляемые источники энергии»	Разработка макета гибридной энергосистемы для Мурманска на основе анализа потенциала альтернативных источников энергии	Призер
Γ.	«Устойчивое развитие и возобновляемые источники энергии»	Внедрение альтернативных источников энергии при строительстве зелёных городов	Призер
P.	«Цифровая трансформация и экономические модели»	Увеличение уровня финансовой грамотности подростков	Призер
Ю.	«Цифровые технологии и их применение в дизайне»	МУЛЬТФИЛЬМ ПО ФИЗИКЕ КАК ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	Призер
П.	«Цифровые технологии и их применение в дизайне»	МУЛЬТФИЛЬМ ПО ФИЗИКЕ КАК ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	Призер